

Il libro propone una riflessione attorno al lavoro educativo con gli adolescenti; si rivolge agli educatori e a tutte quelle figure professionali che hanno responsabilità pedagogiche. Fin dal titolo è chiaro l'intento di far dialogare due discipline: pedagogia ed etologia. Se la pedagogia (e tutto l'ambito della psicologia umana) è "l'occhio" che segue da vicino il giovane e i suoi gesti, l'etologia (e la neurobiologia) offre uno sguardo a grand'angolo sul comportamento individuale e lo contestualizza nel percorso evolutivo della nostra specie. Un approccio innovativo per riflettere su una domanda di sempre: come educare?

Motore della relazione con l'adolescente è la collaborazione; il buon educatore è colui che sa proporre attività con cui dare espressione a una moltitudine di talenti e interessi. Educazione non è addestramento al galateo, ma disciplinamento espressivo. L'educatore non abbia in mano paletti da piantare, semmai una bacchetta di direttore d'orchestra (che guarda caso si chiama Maestro), per dare il via, il ritmo, il là. Ma, si badi bene, non per bacchettare (quante volte questa immagine s'è correlata ai contesti educativi?) né per essere "bacchettoni" (per esprimere un atteggiamento pre-giudicante). La bacchetta sia piuttosto (suggerisce il libro e l'esperienza pratica del suo autore) un legnetto per giocare con un cane. In questo piccolo gesto è riassunto un invito al dialogo con gli altri animali per un progetto di pedagogia nella natura. Gli esseri umani, e gli adolescenti in primis, non possono non comunicare. Ecco perché il libro propone anche una "pedagogia da smartphone" dando una chiave di lettura alla grande attrazione e motivazione che le nuove tecnologie suscitano negli adolescenti (e non solo in loro).

Nicola Gianini

Si occupa di zooantropologia con l'Associazione Orion promuovendo progetti didattici e di analisi culturale in riferimento al valore referenziale della relazione con le alterità animali.

Intrecciando le esperienze zooantropologiche a quelle nell'ambito educativo con adolescenti problematici, da anni è impegnato in un progetto teso a delineare i tratti di una pedagogia etologica, che consideri le nostre dotazioni di specie come vettori su cui agire nei processi educativi.

Nicola Gianini

Pedagogia etologica

Fontanaedizioni

Nicola Gianini



Pedagogia etologica

Spunti e coordinate
per un approccio educativo con gli adolescenti



www.fontanaedizioni.ch



Fontanaedizioni